

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری ۱ واحد عملی)

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مهین نظری

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی و فرآیند طراحی و استفاده از ابزارهای اندازه‌گیری آشنا می‌شوند، که اساس تحقیقات علمی در این زمینه را مهیا می‌کند. این دروس به دانشجویان مهارت‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها و ارزیابی روایی و پایایی ابزارهای اندازه‌گیری را آموزش می‌دهند. از طریق این دروس، دانشجویان توانمندی‌های لازم برای تحقیقات پیچیده در حوزه بهداشت و ارتقا سلامت را به دست می‌آورند و به بهبود کیفیت تحقیقات و پروژه‌های بهداشتی کمک می‌کنند.

اهداف کلی و میانی:

آشنایی با اصول و مبانی نظری تحقیق و شیوه نگارش و ابزار سازی و ایجاد توانمندی دانشجویان در انجام پروژه های تحقیقاتی

روش تدریس :

در اجرای قسمت نظری این درس از شیوه سخنرانی تعاملی استفاده خواهد شد. و با

توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های

یادگیری خود راهبر از دانشجویان انتظار می رود پیش از شروع هر جلسه با توجه به

موضوع جلسه و بر اساس منابع تعیین شده با آمادگی در کلاس حاضر شوند تا در

موقع لزوم بتوانند مشارکت موثری داشته باشند.

روش ارزشیابی :

حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس

نمرات دانشجویان در آزمون های میان دوره و پایان دوره

کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی

نمائید.

۱. فرآیند آزمون سازی در علوم سلامت دکتر شریفی نیا

اشباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس روانشناسی رفتار سالم مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.